

◇ 5領域との繋がり ◇

【 健康・生活 】

- 定期的な心身の把握(体温測定、気分把握)
- 生活リズムの安定(定期的かつ定時に通所)
- 衣類の着脱、身だしなみ、整え方等
- トイレトレーニング
- 食事動作

等

日常生活を送るにあたって必要な行為に対する支援を行います。



【 認知・行動 】

- 小集団でのゲーム等での適切な行動形成
認知の偏りへの配慮
- 空間、時間等への概念の把握
- 1日の時間帯別活動を示すタイムテーブルの
確認による時間の認知形成



適切な情報整理収集を行う力を身に着け、日常生活を快適に過ごせるよう支援を行います。

こだわりや行動障害等からくる本人しかわからない過ごしにくさを緩和出来るよう環境設定等の支援を行います



【 言語・コミュニケーション 】

- 文字、絵写真カード、ジェスチャー、発声等
適切なコミュニケーション手段選択、活用
- 個別、または小集団活動での障害特性に
応じた読み書き
- ルール理解に繋がるよう絵写真カード、見本を
見せる等。視覚化

集団、個別に合わせたコミュニケーション能力の向上を目指し支援を行います。

お子様1人1人の障害特性に合わせたアセスメントを行い、関係機関と連携をとりながら支援を行います

【 運動・感覚 】

- 姿勢保持、上肢、下肢の運動動作の改善
- 視覚、聴覚、触覚等の感覚活動
- 音楽に合わせて身体を動かす遊びや運動
- つかむ、支える、ボールを投げる等の
運動機能訓練
- 座位、立位、介助歩行

等

機能訓練士と協力し、様々な活動や遊びを通して運動感覚機能の向上を目指す支援を行います



【 人間関係・社会性 】

- アタッチメント形成
- 役割分担のある遊びなど共同遊び
- ルール理解が必要な遊びや集団活動
- 他施設やイベント参加等を通じた交流

様々な活動や遊びを通して、大人だけでなく子どもとの適切な関わり方、特性に応じた関わりへの橋渡し等の支援を行います

機能訓練士との連携を図り、より専門的な支援を行えるよう職員1人1人が学んでいきます



発達障害、知的障害、学習障害、身体障害等様々な障害、年齢のお子様と一緒に様々な遊びや活動取り組みに参加していきます